



REGIONE SICILIA



Istituto Superiore "Enzo Ferrari"

Vico Picardi - 98051 Barcellona P.G. (Me) - ☎ (090) 9702516 - 📠 (090) 9702515

Codice Fiscale 83000870838 - Codice Ministeriale. MEIS01100P

Sedi associate: I.P.S.I.A. di Barcellona P.G. - I.P.S.I.A. di Pace del Mela - I.P.S.A.A. di Barcellona P.G. - I.P.S.A.A. di Milazzo

e-mail: meis01100p@istruzione.it meis01100p@pec.istruzione.it www.istitutoprofessionaleferrari.edu.it

Prot. N.

I.S. "E. FERRARI"-BARCELLONA P.G.
 Prot. 0011279 del 19/10/2020
 04-01 (Uscita)

PROPOSTA DI ISTITUZIONE DI NUOVI INDIRIZZI/SETTORE DI STUDIO - A.S. 2021/2022
Coerenti con lo scenario delineato dalla Riforma della Scuola Secondaria Superiore e con i
fabbisogni formativi e occupazionali

Il contesto in cui opera l'IIS "E. Ferrari"

Il Polo Professionale "E. Ferrari" comprende quattro sedi associate che accolgono: l'IPSIA e l'IPSA a Barcellona P.G., l'IPSA a Milazzo e l'IPSIA a Pace del Mela.

L'Istituto Superiore "E. Ferrari" opera dunque in un ampio bacino di utenza che dal centro urbano Barcellona P.G. si estende verso Milazzo fino a Pace del Mela comprendendo tre Comuni e i relativi Hinterland; l'area interessata presenta un numero di abitanti che si avvicina alle 150.000 unità.

Qualitativamente rilevante è la collocazione montana o isolata di molti nuclei abitati: per gli studenti che abitano in queste località la presenza di una offerta formativa nel comprensorio è condizione importante per poter frequentare agevolmente la scuola secondaria superiore. **La Scuola infatti viene percepita dalla comunità come importante punto di riferimento.**

Lo stretto collegamento con il proprio territorio, l'attenta valutazione dei cambiamenti in atto (anche alla luce della crisi economica che attraversa l'attuale fase storico-sociale) e l'emergenza di nuovi bisogni occupazionali, hanno portato negli ultimi anni il Dirigente e gli operatori educativi dell'Istituto a riflettere su una possibile riqualificazione/reinvenzione dei percorsi formativi.

La sfida educativa consiste infatti da un lato nel mantenere alta la qualità dei percorsi formativi, valorizzando anche le interazioni tra le connotazioni culturali dei diversi indirizzi, dall'altro nel tenere presente la correlazione tra indirizzi di studio e possibilità occupazionali del territorio.

Quest'area di Sicilia in cui ci troviamo racchiude in sé, nelle sue caratteristiche morfologiche, orografiche e antropiche, nel suo patrimonio paesaggistico-litoraneo e montano, silvo-pastorale e zootecnico, nei Comuni in cui operiamo e nei piccoli ma frequenti insediamenti abitativi minori, le chiavi delle sue vocazioni: da quella turistica a quella artigianale, da quella dalla valorizzazione dell'ambiente a quella del potenziamento della sua peculiare imprenditorialità, a quella della funzione strategica dei grossi centri di Barcellona P.G. e di Milazzo, snodi dei trasporti ed erogatori di servizi (imprenditoriali, turistici, culturali, sociali) su vasta area. Proprio in queste aree provinciali si sono localizzati centri commerciali attorno cui gravita, ora, il sistema imprenditoriale.

Su quest'ultimo fronte infatti il sistema economico locale mostra una predisposizione commerciale e una estesa diffusione di piccole imprese, con prevalenza nei settori della meccanica, energetica, elettronica, della manifattura e dei servizi, una crescente attività turistica ed una consolidata attività agricola che la supporta.

Sono, quindi, le micro-piccole imprese con prevalenza per il terziario che costituiscono il punto di forza per l'economia, in quanto da sole, copre un terzo di tutte le attività economiche provinciali.

In particolare, da ricerche, studi di approfondimento e indagini promossi da società, Enti Locali e Provincia Regionale si delinea un quadro che apprezza e mette in luce capacità e vocazioni locali ad intraprendere le seguenti attività:

AGRICOLTURA

L'Agricoltura svolge un ruolo tradizionalmente rilevante nel contesto economico locale, con le produzioni vegetali dell'olivo, dell'uva da vino, degli agrumi e della frutta in guscio, degli ortaggi. Nello specifico è la nocciolatura che risulta particolarmente presente nel territorio messinese, intercettando oltre il 70% del totale regionale sia in termini di superficie investita che in termini di quantità prodotta.



REGIONE SICILIA



Istituto Superiore "Enzo Ferrari"

Vico Picardi - 98051 Barcellona P.G. (Me) - ☎ (090) 9702516 - 📠 (090) 9702515

Codice Fiscale 83000870838 - Codice Ministeriale. MEIS01100P

Sedi associate: I.P.S.I.A. di Barcellona P.G. - I.P.S.I.A. di Pace del Mela - I.P.S.A.A. di Barcellona P.G. - I.P.S.A.A. di Milazzo

e-mail: meis01100p@istruzione.it meis01100p@pec.istruzione.it www.istitutoprofessionaleferrari.edu.it

Il comparto agrumicolo si contraddistingue principalmente per le coltivazioni di limoni e di mandarini.

Esiste una produzione tradizionale, legata ad attività a basso capitale di avviamento e a legami con l'entroterra, i campi e le colline che l'industria agroalimentare, la quale assume forme più industriali nell'area di Milazzo. In questo comprensorio si registra, oltre che la presenza di risorse agricole, anche l'incremento di attività alieutiche, florovivaistiche e orticole.

TURISMO

Il turismo rappresenta una leva strategica per lo sviluppo economico della provincia di Messina. In particolare il binomio **turismo e agricoltura** costituiscono il settore più interessante, innovativo e dinamico su cui la Provincia di Messina può costruire il proprio futuro. La capacità di valorizzare il patrimonio culturale, museale, naturalistico (Messina si propone come provincia dei Parchi), artigianale, commerciale, ecc..., rappresenta la condizione di base per poter costruire, attraverso una logica di sistema, un'azione di sviluppo complessivo di tutta l'area.

SETTORE DELLA RISTORAZIONE

Agricoltura e turismo, produzione/trasformazione agricola ed eco mobilità turistica rappresentano un binomio basilare nello sviluppo recente del settore dell'**enogastronomia**.

Assistiamo infatti ad un incremento delle iniziative imprenditoriali legate al settore della ristorazione e della fornitura di alimenti. Ciò ci induce a riflettere sul fatto che è in crescita la domanda, fattore che è sicuramente da rintracciare in diversi elementi.

La crescita della domanda dei servizi nella ristorazione è da rintracciare anche nella presenza sia dei bagnanti che apprezzano le nostre numerose e splendide spiagge sia dei crocieristi che decidono di fermarsi durante le escursioni nel territorio e consumano principalmente prodotti tipici locali e dei turisti in transito, spesso alla ricerca di agriturismi da scoprire.

ATTIVITA' MANIFATTURIERE

C'è una ripresa nel settore del tessile e dell'abbigliamento con una capacità di espansione che si sta orientando ad una dimensione di servizio verso sbocchi di mercato differenti. Le piccole e piccolissime imprese locali in via di sviluppo lavorano *à facon* per grandi imprenditori (localizzati spesso in regioni del nord Italia) e si impegnano nella differenziazione del prodotto (abiti da sposa, costumi teatrali, camicie, pelle, abiti da cerimonia, sport)

ATTIVITA' INDUSTRIALI

La composizione delle "competenze" produttive tende a caratterizzarsi per un tipo di industria a maggiore intensità di capitale lungo la costa tirrenica.

Alla presenza di alti coefficienti di localizzazione nella fabbricazione di macchine ed apparecchi meccanici e in quella dei prodotti in metallo si affiancano significativi coefficienti nel settore della raffinazione e della chimica e nella produzione e distribuzione di energia. Per questi ultimi ovviamente la presenza dell'Edipower sul territorio di Milazzo assume un peso rilevante. Nei settori dell'energia, dell'elettronica e dell'illuminotecnica sono presenti numerose aziende che riescono a raggiungere livelli d'eccellenza in quello che sta per diventare il **polo tecnologico dell'area Giammo San Filippo**.

In questo ambito un valore aggiunto è rappresentato dalle competenze presenti in ambito universitario, negli enti di ricerca - il CNR su tutti -, nella straordinaria concentrazione di pluralità di fonti rinnovabili tanto che si può puntare - nel medio periodo - a sviluppare le attività della ricerca scientifica, di base e applicata, ed all'incremento delle relative filiere produttive, nel campo delle energie rinnovabili per la produzione di energia, lo sviluppo di nuove tecnologie costruttive per il risparmio energetico.

Potenzialità organizzative e strutturali dell'Istituto "E. Ferrari"

L'Istituto ha accolto negli ultimi anni un'utenza oscillante attorno ai 650/700 studenti e comprende al suo interno due diversi settori di studio distribuiti su quattro sedi, un corso serale per adulti e una sezione carceraria:



REGIONE SICILIA



Istituto Superiore "Enzo Ferrari"

Vico Picardi - 98051 Barcellona P.G. (Me) - ☎ (090) 9702516 - 📠 (090) 9702515

Codice Fiscale 83000870838 - Codice Ministeriale. MEIS01100P

Sedi associate: I.P.S.I.A. di Barcellona P.G. - I.P.S.I.A di Pace del Mela - I.P.S.A.A. di Barcellona P.G. - I.P.S.A.A. di Milazzo

e-mail: meis01100p@istruzione.it meis01100p@pec.istruzione.it www.istitutoprofessionaleferrari.edu.it

- IPSIA "E. Ferrari" a Barcellona P.G.

Settore	Indirizzo
Industria e Artigianato	Manutenzione e Assistenza Tecnica
	Industria e Artigianato per il Made in Italy

- IPSIA "G. Ferraris" a Pace del Mela

Settore	Indirizzo
Industria e Artigianato	Manutenzione e Assistenza Tecnica
Servizi	Servizi Commerciali

- IPSIA "G. Ferraris" a Pace del Mela – Corso Serale

Settore	Indirizzo
Industria e Artigianato	Manutenzione e Assistenza Tecnica

- IPSAA "F. Leonti" a Barcellona P.G.

Settore	Indirizzo
Servizi	Agricoltura, sviluppo rurale, valorizzazione dei prodotti del territorio e gestione delle risorse forestali e montane

- IPSAA "F. Leonti" a Barcellona P.G. – Corso serale

Settore	Indirizzo
Servizi	Servizi per l'agricoltura e lo sviluppo rurale



REGIONE SICILIA



Istituto Superiore "Enzo Ferrari"

Vico Picardi - 98051 Barcellona P.G. (Me) - ☎ (090) 9702516 - 📠 (090) 9702515

Codice Fiscale 83000870838 - Codice Ministeriale. MEIS01100P

Sedi associate: I.P.S.I.A. di Barcellona P.G. - I.P.S.I.A. di Pace del Mela - I.P.S.A.A. di Barcellona P.G. - I.P.S.A.A. di Milazzo

e-mail: meis01100p@istruzione.it meis01100p@pec.istruzione.it www.istitutoprofessionaleferrari.edu.it

- IPSAA a Milazzo

Settore	Indirizzo
Servizi	Agricoltura, sviluppo rurale, valorizzazione dei prodotti del territorio e gestione delle risorse forestali e montane

- SEZIONE CARCERARIA C/O OPG DI BARCELLONA P.G.

Settore	Indirizzo
Servizi	Servizi per l'agricoltura e lo sviluppo rurale
Industria e Artigianato	Produzioni Industriale Artigianali (Opzione Produzioni tessili sartoriali)

Le attività curriculari sono caratterizzate da una valorizzazione dei saperi improntati alla cultura scientifica ed umanistica, alla cultura tecnica, a quella economica ed Ecosostenibile, mantenendo come elemento trasversale l'apprendimento laboratoriale e il *learning by doing*.

L'Istituto ha maturato negli ultimi anni una buona esperienza nella gestione di percorsi formativi in alternanza scuola lavoro e nella predisposizione ad attività di orientamento e di recupero di studenti fuoriusciti dal sistema scolastico, ripetenti o a rischio abbandono.

Le strutture edilizie della sedi sono ampie e funzionalmente articolate, comprendono moderni laboratori (informatica, elettronica, macchine utensili, meccanica, tecnologico, termico, CAD-CAM, pneumatica, saldatura, sistemi, telecomunicazioni, elettrotecnica, chimica, fisica, scienze, lingua, meristemica, azienda agraria, serre, bancali di radicazione, micropropagazione, ecc...).

Le sedi IPSA sono arricchite della presenza di aziende agrarie attigue, di diversi ettari di terreno, dedicati a colture sperimentali, vigneto, colture orticole e arboree, vivaio ecc...

Le aule attualmente disponibili sono sufficienti per accogliere i nuovi indirizzi richiesti senza assunzioni di nuovi o maggiori oneri a carico del Bilancio dell'Ente, in particolare non è necessario acquisire nuovi locali in locazione.

Le caratteristiche strutturali dell'Istituto, le competenze professionali presenti, sia sul versante docenti che amministrativo, sono quindi tali da offrire ampie garanzie ai fini di un ampliamento della sfera d'azione, attraverso l'istituzione di un nuovo indirizzo di studio nell'ambito delle possibilità offerte dalla riforma.



Istituto Superiore "Enzo Ferrari"

Vico Picardi - 98051 Barcellona P.G. (Me) - ☎ (090) 9702516 - 📠 (090) 9702515

Codice Fiscale 83000870838 – Codice Ministeriale. MEIS01100P

Sedi associate: I.P.S.I.A. di Barcellona P.G. – I.P.S.I.A. di Pace del Mela - I.P.S.A.A. di Barcellona P.G. - I.P.S.A.A. di Milazzo

e-mail: meis01100p@istruzione.it meis01100p@pec.istruzione.it www.istitutoprofessionaleferrari.edu.it

Definizione della proposta

1. Il consolidamento dell'esistente

La richiesta che presentiamo risponde prioritariamente a due obiettivi

- ✓ potenziare la struttura curriculare attuale con una adeguata differenziazione dell'offerta attivando negli indirizzi di studio presenti le articolazioni interne previste dalla riforma;
- ✓ intercettare in modo più efficace gli interessi e le richieste degli studenti del nostro bacino di utenza ed offrire una più ampia gamma di risposte formative sul territorio, riducendo le difficoltà e i problemi causati da percorrenze casa – scuola troppo lunghe e disagiati per poter fruire dell'indirizzo rispondente alle proprie attitudini.

2. Ampliamento dell'offerta

Accogliendo la proposta si potrà procedere ad un ampliamento dell'offerta, che avverrebbe in un'ottica razionale poiché l'innovazione risponde a nuovi segmenti di utenza e non si sovrappone indirizzi presenti in istituti operanti in zone limitrofe.

3. Fattibilità della richiesta

La nuova attivazione, che si pone come ulteriore e innovativa opportunità di attuazione del diritto allo studio, è realizzabile in ordine al fabbisogno di aule speciali e di attrezzature particolari.

A tal fine si segnala quanto segue:

- ✚ La presenza nell'organico di Istituto di un adeguato numero di docenti di discipline professionali;
- ✚ Laboratori facilmente adeguabili/integrabili alle nuove necessità;
- ✚ Gli indirizzi desiderati risultano utili ed originali, in quanto assenti sul territorio e in grado di soddisfare le esigenze formative e occupazionali locali;
- ✚ La proposta è compatibile con le strutture, le risorse strumentali e le attrezzature esistenti o disponibili, non solo per quanto riguarda il primo anno, ma per l'intero percorso formativo.

La richiesta ritenuta strategicamente necessaria per l'Istituto riguarda quindi l'istituzione di nuovi indirizzi secondo il seguente quadro complessivo:

1) IPSIA "G. Ferraris" di Pace del Mela – MERI01102B

Settore	Indirizzo	Note
Servizi	Servizi per la sanità e l'assistenza sociale"	<p>Indirizzo non presente nel territorio di pertinenza</p> <p>Risulta compatibile con le strutture, le risorse strumentali e le attrezzature esistenti o disponibili</p> <p>Il nuovo INDIRIZZO 'Servizi per la Sanità e l'Assistenza Sociale' risponde a esigenze sociali e sanitarie di singoli, gruppi e comunità, finalizzati alla socializzazione, all'integrazione, alla promozione del benessere sanitario e bio-psico-sociale in tutti gli ambiti in cui essi siano richiesti. Realizza attività di supporto tecnico, relazionale ed educativo per rispondere ai bisogni delle persone in ogni fase della vita</p>



REGIONE SICILIA



Istituto Superiore "Enzo Ferrari"

Vico Picardi - 98051 Barcellona P.G. (Me) - ☎ (090) 9702516 - 📠 (090) 9702515

Codice Fiscale 83000870838 - Codice Ministeriale. MEIS01100P

Sedi associate: I.P.S.I.A. di Barcellona P.G. - I.P.S.I.A. di Pace del Mela - I.P.S.A.A. di Barcellona P.G. - I.P.S.A.A. di Milazzo

e-mail: meis01100p@istruzione.it meis01100p@pec.istruzione.it www.istitutoprofessionaleferrari.edu.it

Industria e Artigianato	Industria e Artigianato per il "Made in Italy"	<p>Risulta compatibile con le strutture, le risorse strumentali e le attrezzature esistenti o disponibili</p> <p>Il nuovo INDIRIZZO rappresenta un fattore fortemente positivo per la crescita complessiva dell'IPSIA "G. Ferraris" e può costituire un notevole miglioramento dell'offerta formativa in un settore che viene stimato in forte espansione</p>
-------------------------	--	---

2) IPSIA "E. FERRARI" di Barcellona P.G. - NUOVO CORSO SERALE PRODUZIONI TESSILI SARTORIALI

Settore	Indirizzo	Note
Industria e Artigianato	Produzioni Industriale Artigianali (Opzione Produzioni tessili sartoriali)	<p>Corso serale non presente nel territorio di pertinenza</p> <p>Risulta compatibile con le strutture, le risorse strumentali e le attrezzature esistenti o disponibili.</p> <p>L'Istituto dispone di un moderno laboratorio di "Progettazione e Realizzazione Moda": Area di progettazione così composta: - PC docente e alunni - software di moda professionale CAD/CAM per la progettazione modelli, sviluppo taglie piazzamento e programmazione della produzione. Area di realizzazione così composta: - Tavoli da lavoro dove realizzare modelli e taglio tessuti. - Plotter da confezione attraverso cui gli allievi stampano i modelli progettati - Tavolo per digitalizzazione modelli, permette agli allievi di sviluppare progetti di moda Area confezione e stiro così composta: - macchine da cucire base - macchine da cucire speciali - ferri da stiro a vapore.</p> <p>Il CORSO SERALE risponde alle esigenze di ogni tipo di utente, dagli adolescenti in obbligo formativo, ai disoccupati in cerca di opportunità professionali, agli occupati che intendono accrescere le proprie competenze in un settore che viene stimato in forte espansione. I settori che richiedono una figura professionale nel settore del tessile (sartoria professionale) sono sempre più numerosi, dalle boutique, agli atelier di moda, ma anche costumisti per cinema e teatro. La domanda tende a crescere soprattutto nel panorama italiano, dato che proprio nel nostro Paese il settore della moda è particolarmente riconosciuto ed acclamato anche all'estero (Made in Italy). Le ultime ricerche del Centro studi di Confartigianato evidenziano come il settore della sartoria italiana sia un settore in cui la domanda è largamente inferiore all'offerta.</p>

Si ribadisce che l'attivazione dei nuovi indirizzi/settori non comporterà assunzioni di nuovi o maggiori oneri a carico del Bilancio dell'Ente, in particolare l'assunzione di nuovi locali da acquisire in locazione.



Il Dirigente Scolastico
(Prof.ssa Lettina Ginepro)



REGIONE SICILIA



Istituto Superiore "Enzo Ferrari"

Vico Picardi - 98051 Barcellona P.G. (Me) - ☎ (090) 9702516 - 📠 (090) 9702515

Codice Fiscale 83000870838 – Codice Ministeriale. MEIS01100P

Sedi associate: I.P.S.I.A. di Barcellona P.G. – I.P.S.I.A. di Pace del Mela - I.P.S.A.A. di Barcellona P.G. - I.P.S.A.A. di Milazzo

e-mail: meis01100p@istruzione.it meis01100p@pec.istruzione.it www.istitutoprofessionaleferrari.edu.it

ESTRATTO DEL VERBALE DEL COLLEGIO DEI DOCENTI N.6 DEL 12/06/2020

L'anno duemilaventi il giorno dodici giugno alle ore 10.00 si riunisce il Collegio dei Docenti in videoconferenza per discutere e deliberare il seguente o.d.g:

1. Lettura ed approvazione del verbale della seduta precedente;
2. Ratifica scrutini;
3. Verifica attività PTOF;
4. Lettura e approvazione relazioni Funzioni Strumentali;
5. Dimensionamento Scolastico: proposte;
6. **Nuovi indirizzi di studio: proposte;**
7. Approvazione Piano d'Inclusione
8. Comunicazioni del Dirigente Scolastico

Presiede la seduta il D.S Prof.ssa Cettina Ginebri, funge da segretaria verbalizzante la prof.ssa Rita Bilardo.

Risultano assenti i seguenti proff.: CaliriAnnaBella, De Pasquale Carmela, Maisano, Mannino, Scaffidi, Torre Chiara, Tosto. La D.S., constatata la legalità della seduta, dichiara aperti i lavori e passa alla trattazione dei punti posti all'o.d.g.:

OMISSIS

1. Nuovi indirizzi di studio: proposte

La D.S., riferisce che all'istituzione scolastica sono pervenute richieste da parte di numerose signore con attitudini spiccate nel settore moda e pertanto interessate a conseguire il diploma di moda. La DS propone di chiedere alla Regione l'attivazione di un corso serale nel settore moda per la sede IPSIA di Barcellona P.G. dove vi è un laboratorio d'indirizzo attrezzatissimo. La DS chiede all'assemblea se ci altre proposte. Il prof.re Mazzeo Sebastiano propone che per la sede di Pace del Mela venga confermata la stessa richiesta dell'a.s. precedente, cioè l'indirizzo Socio Sanitario e Produzioni Industriali e Artigianali-Made in Italy. Il CD prende atto per la richiesta dei due indirizzi sopra indicati. La DS chiede all'assemblea se ci sono ulteriori proposte nelle altre sedi. La sede IPSAA di Barcellona chiede la conferma degli indirizzi esistenti. La prof.ssa Marullo propone di

chiedere la trasformazione della sede di Milazzo da professionale in tecnico-agrario. Appoggiata dagli interventi dei proff. Barca, Maimone Andrea e Nastasi tale proposta ha suscitato un' approfondita riflessione. Intervengono i proff. Bonfiglio Antonino e Caliri Sebastiano evidenziando che il passaggio dal professionale al tecnico non garantirebbe l'organico esistente. Dopo ampio e approfondito confronto, si passa alle votazioni. Per la proposta, passaggio dal professionale al tecnico agrario, i voti validi secondo la chiamata risultano: 29 favorevoli, 51 contrari e 30 astenuti. Sulla base della votazione effettuata, la proposta non passa. Il CD approva e delibera all'unanimità. **(Delibera n°46).**

OMISSIS

Trattati gli argomenti posti all'o.d.g., la seduta viene tolta alle ore 12.55.

La segretaria

F.to Prof.ssa Rita Bilardo

Il Presidente

F.to Prof.ssa Cettina Ginebri

Il presente estratto è copia conforme all'originale depositato agli atti della scuola.

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

Prof.ssa Cettina Ginebri





ISTITUTO TECNICO ECONOMICO STATALE "Antonio Maria Jaci"
ad indirizzi AMMINISTRAZIONE, FINANZA e MARKETING - TURISMO – CORSO SERALE

Via C. Battisti n.88 – 98122 Messina – Tel. 090710401 – Fax 090718522
Cod. fisc. 80006100830 – e-mail metd04000x@istruzione.it – sito web www.jaci.gov.it

I.T.E.S. - "A. M. JACI" - MESSINA
Prot. 0006329 del 19/10/2020
01 (Uscita)

Al Sig. Sindaco
Città Metropolitana di Messina

Oggetto: richiesta parere attivazione nuovi indirizzi di studio a.s. 2021/2022.

Si trasmette, per il prescritto parere di competenza di codesto Ufficio, la proposta di attivazione di nuovi indirizzi di studio per l'a.s. 2021/2022.

Si fa presente che gli Organi Collegiali di questo Istituto, Collegio dei Docenti e Consiglio di Istituto, rispettivamente in data 16/4/2019 e 28/8/2019, si sono favorevolmente espressi a favore dell'attivazione dei seguenti **nuovi indirizzi di studio**:

Istituto Professionale per i Servizi Socio Sanitari e le due articolazioni Arti Ausiliarie Delle Professioni Sanitarie: Ottico e Odontotecnico

Per gli indirizzi richiesti, questo Istituto non necessita di interventi strutturali ed economici che possano determinare nuovi o maggiori oneri a carico di codesta Amministrazione.

Inoltre, si evidenzia che nel territorio comunale e provinciale non vi sono istituzioni scolastiche statali presso le quali siano attivi tali indirizzi, pertanto si tratta oltre che dell'ampliamento dell'offerta formativa di questo Istituto anche della possibilità di offrire all'utenza del territorio nuove opportunità di sbocchi occupazionali.

Si rappresenta che, come richiesto dall'Ufficio VIII – Ambito Territoriale di Messina, questo Istituto deve inviare la richiesta di attivazione, entro il 15/9/2019, corredata dal parere di codesta Amministrazione.

Si confida, pertanto, nel parere favorevole che la S.V. vorrà esprimere nei tempi compatibili con la presentazione della richiesta.

Si ringrazia e si porgono distinti saluti.

IL DIRIGENTE SCOLASTICO
Dott.ssa Maria Rosaria Sgrò
Firma ai sensi dell'art.3 c.2 D.Lgs n.39/93

PROPOSTA DI ISTITUZIONE DI NUOVI INDIRIZZI DI STUDIO

coerenti con lo scenario delineato dalla Riforma della Scuola Secondaria Superiore

L'Istituto Tecnico Economico Statale "A. M. Jaci", unico plesso, è ubicato nel centro della città, in via CESARE BATTISTI n. 88, può essere raggiunto facilmente dalle famiglie e in modo autonomo dagli alunni, fornisce i servizi ad una utenza scolastica proveniente, in parte dal centro, molti da altre zone urbane e da villaggi. La favorevole ubicazione permette di considerarlo un punto nodale per gli utenti della città ma in modo particolare per i numerosi pendolari che provengono dalle zone periferiche sia della zona sud che dai sempre più popolati e in espansione villaggi della periferia nord.

Strategica, infatti, la posizione dell'Istituto che si trova accanto all'Università degli Studi di Messina, vicino al Duomo e al Municipio di Messina, non lontano dalla Stazione Centrale FF.SS. e dalla Stazione Autolinee Tram/Bus Urbani ed Extra-urbani, risultando per questo una scuola in grado di accogliere i numerosi pendolari perché ne permette un'agevole raggiungibilità.

Il contesto socio-economico è variegato, nel territorio sono presenti realtà artigianali, attività industriali di piccole dimensioni anche a gestione familiare e attività di libera professione. Il territorio si caratterizza soprattutto per il terzo settore in continuo sviluppo, legato non solo al turismo culturale, religioso, balneare ed eno-gastronomico, ma anche alla tecnologia. Infine è da rilevare un progressivo incremento di presenza di alunni extracomunitari e di alunni appartenenti a famiglie affidatarie o adottive di recente costituzione. Attualmente i fenomeni migratori presenti nel nostro territorio si riferiscono principalmente ad esigenze lavorative ed economiche, si registrano al momento alcune presenze di profughi provenienti da paesi in guerra. Gli alunni stranieri sono complessivamente inseriti ed integrati nel tessuto sociale e nella comunità scolastica, come si evince dalla loro partecipazione nelle varie attività extra scolastiche di arricchimento all'offerta formativa (gruppi sportivi, musicali, teatrali ed altro).

Grazie alla sua ubicazione, il nostro Istituto può avvalersi di risorse territoriali di grande rilevanza per la realizzazione del proprio progetto educativo e ha come fine la condivisione di risorse per poter realizzare strategie comuni di orientamento e formazione.

Gli indirizzi di studio attivati dell'ITES "A. M. Jaci" sono quelli contemplati nel SETTORE ECONOMICO previsto dal Nuovo Ordinamento, precisamente: Amministrazione, finanza e marketing e Turismo. Si tratta di ambiti e processi essenziali per la competitività del sistema economico e produttivo del Paese, come quelli amministrativi, finanziari, commerciali e del turismo. L'Istituto orienta la propria formazione secondo l'evoluzione delle qualifiche professionali per favorire l'assunzione nell'attuale mercato del lavoro. L'indirizzo Turismo non prevede dopo il primo biennio alcuna articolazione, mentre Amministrazione, Finanza e Marketing si articola in: "Amministrazione, finanza e marketing" indirizzo base (competenze giuridico-economiche) "Sistemi informativi aziendali" (competenze economico-informatiche) "Relazioni Internazionali per il Marketing (competenze economico – linguistiche).

Le attività curriculari sono caratterizzate da una valorizzazione dei saperi improntati alla cultura scientifica ed umanistica, alla cultura tecnica e tecnologica, a quella economica e di gestione aziendale, mantenendo come elemento fondante la conoscenza delle lingue straniere.

La scuola è dotata di un numero adeguato di aule scolastiche e idonei locali destinati agli uffici di Presidenza e Vicepresidenza, Sala docenti, Uffici amministrativo-contabile, Ufficio magazzino; Aula Magna, Laboratori multimediali e tecnico – scientifici, e tre palestre, di cui due coperte e una esterna.

Sono presenti dodici laboratori, tutti con lavagne multimediali (LIM) utilizzate per le attività didattiche e di formazione, stampante 3D e laser.

Numerose le postazioni multimediali per l'aggiornamento continuo dei docenti.

Le aule didattiche multimediali sono dotate di LIM fisse, di LIM trasportabili e di Smart TV, collegate in Wi-Fi gli spazi comuni con dispositivi tecnologici e i laboratori e gli uffici sono collegati in rete.

Le aule attualmente disponibili sono sufficienti per accogliere i nuovi indirizzi richiesti.

Le caratteristiche strutturali dell'istituto, le competenze professionali presenti, sia sul versante docente che amministrativo, sono quindi tali da offrire ampie garanzie ai fini di un ampliamento della sfera di azione, attraverso l'istituzione di nuovi indirizzi di studio nell'ambito delle possibilità offerte dalla riforma.

Lo stretto collegamento con il proprio territorio e l'attenzione per la realtà socio- economica circostante determinano il profilo dell'Istituto, che non può polarizzarsi su un solo indirizzo ma deve offrire una gamma ampia di opportunità. La sfida educativa consiste infatti da un lato nel mantenere alta la qualità dei percorsi formativi, valorizzando anche le interazioni tra le connotazioni culturali dei diversi indirizzi, dall'altro nel tener presente la correlazione tra indirizzi di studio e possibilità occupazionali del territorio.

In base alle pur sintetiche considerazioni esposte, l'Istituto esprime con determinazione l'esigenza di un ampliamento della propria offerta formativa. Ciò per rispondere prioritariamente ai bisogni degli studenti e delle famiglie e per offrire una preparazione specifica in settori professionali altamente specializzati e competitivi, non esistenti in città e provincia e per questo ancora più necessari.

L'analisi delle dichiarazioni di interesse da parte degli studenti che si iscriveranno il prossimo anno alla scuola superiore, provenienti dal nostro bacino, indica circa 70 unità per il settore economico amministrativo 60 per l'indirizzo turistico.

Un ampliamento dell'offerta formativa scolastica può dunque valorizzare ancor più il ruolo di centro culturale dell'Istituto "A.M. Jaci" e la sua capacità di rispondere ai bisogni formativi emergenti, sempre più mirati al rafforzamento dell'identità culturale, allo sviluppo di una dimensione sociale articolata, partecipata e solidale.

Definizione della proposta

La richiesta che presentiamo risponde prioritariamente a due obiettivi:

- potenziare la struttura curricolare attuale con una adeguata differenziazione dell'offerta **attivando dei nuovi indirizzi di studio previsti dalla riforma;**
- intercettare in modo più efficace gli interessi e le richieste degli studenti del nostro bacino di utenza ed offrire una più ampia gamma di risposte formative sul territorio, prevedendo una formazione liceale che però mantenga la connotazione giuridico-economica tipica del nostro Istituto e una formazione tecnico-professionale che sia più rispondente alle esigenze e alle richieste del mercato del lavoro.

Ampliamento dell'offerta

Un ampliamento dell'offerta con l'istituzione di nuovi indirizzi ha senso se risponde a nuovi segmenti di utenza e non si sovrappone a indirizzi presenti in istituti operanti in zone limitrofe.

Richiesta

La proposta di attivare un nuovo indirizzo " **Istituto professionale per i Servizi Socio Sanitari** " nasce con l'obiettivo primario di contribuire all'incremento dell'offerta educativa del territorio creando una nuova scuola che possa dare competenze adeguate alla domanda lavorativa in crescita, oggi, nei nostri luoghi di appartenenza anche per l'assenza di una tipologia di questa natura in città e provincia. Soprattutto perché questa può rappresentare una valida alternativa professionale in un

settore in rapida ascesa e in continua evoluzione anche a seguito dei cambiamenti sociali in atto da già da tempo.

Dai risultati di una rilevazione dei bisogni dell'utenza della zona e non, effettuata all'inizio di questo anno con un'indagine specifica, si è constatata la richiesta di un percorso di studi centrato sullo studio della persona e delle sue problematiche relazionali e affettive, che sappia intervenire sui nuovi flussi migratori e in grado di formare tecnici specializzati con competenze necessarie per organizzare ed attuare interventi adeguati alle esigenze socio-sanitarie di persone e comunità, per la promozione della salute e del benessere bio – psico – sociale.

L'identità dell'indirizzo richiesto, in effetti, si caratterizza per una visione integrata dei servizi sociali e sanitari relativi ad attività di servizio per l'inclusione sociale familiare e per il benessere di persone e comunità, nelle aree che riguardano soprattutto la mediazione, l'immigrazione, le fasce sociali più deboli, le attività di animazione socio-educative e culturali e tutto il settore legato al benessere, ambiti in forte espansione ma con mancanza formativa scolastica di base. E' molto importante, pertanto, sottolineare per il nostro Istituto l'attivazione di questo indirizzo al fine di rispondere adeguatamente ad una sempre maggiore richiesta dell'utenza per un settore in rapida ascesa e permettere agli studenti diplomati di dialogare e migliorare il sistema di relazione con le diverse tipologie di utenti, di interagire con la più ampia comunità sociale, con i servizi socio-sanitari del territorio (compreso il privato sociale) e di assumere ruoli adeguati all'evoluzione dei bisogni socio-sanitari. E in effetti questo indirizzo di studio ci sembra particolarmente utile per inserirsi in un comparto lavorativo in cui vengono, oggi, richieste conoscenze scientifiche e tecniche, competenze correlate alle scienze umane e sociali, cultura medico-sanitaria per comprendere il mutamento sociale, il nuovo concetto di salute e benessere, le dinamiche della società multiculturale e per riconoscere le problematiche relative alle diverse tipologie di utenza al fine di contribuire ad individuare e gestire azioni a sostegno di persone e comunità con particolare attenzione alle fasce deboli.

Per corrispondere ad esigenze specifiche dell'area socio-sanitaria, si chiede, altresì, l'attivazione delle due articolazioni previste: **“Arti ausiliarie delle professioni sanitarie, Odontotecnico”** e **“Arti ausiliarie delle professioni sanitarie, Ottici”** che sviluppino specifiche competenze tecniche nonché relazionali per interagire in modo efficace con l'utente del servizio e con altre figure professionali.

Nell'articolazione **“Arti ausiliarie delle professioni sanitarie Ottico”** gli studenti acquisiscono le competenze di ottica ed oftalmica necessarie per realizzare, nel laboratorio oftalmico, ogni tipo di soluzione ottica personalizzata e per confezionare, mantenere e commercializzare occhiali e lenti, nel rispetto della normativa vigente.

Nell'articolazione **“Arti ausiliarie delle professioni sanitarie, Odontotecnico”** gli studenti acquisiscono competenze necessarie per predisporre, nel laboratorio odontotecnico, nel rispetto della normativa vigente, apparecchi di protesi dentaria, su modelli forniti da professionisti sanitari abilitati.

Articolazioni di cui si chiede l'attivazione per garantire una formazione professionale specifica nei due settori che risultano totalmente assenti in città e provincia e, anche per questo, fortemente richiesti da genitori e alunni anche in previsione di una futura possibilità lavorativa.



CITTÀ METROPOLITANA DI MESSINA

Decreto Sindacale

n. 228 del 19 OTT. 2020

OGGETTO: Offerta formativa nuovi indirizzi di studio A.S. 2021/2022.

Circolare Regionale n.23 del 28/07/2020 – Assessorato dell'Istruzione e della Formazione Professionale e successiva integrazione del 30/09/2020 n. 2.

L'anno 2020 il giorno diciannove del mese di Ottobre,

Visto il Decreto Sindacale n. 76 del 31.03.2020, "Misure straordinarie di semplificazione in materia di organi collegiali, ex 73 del decreto-legge 17 marzo 2020. n. 18. Determinazione dei criteri per la tenuta delle sedute deliberanti del Sindaco Metropolitan in modalità telematica a distanza";

il Segretario Generale Avv. Anna Maria Tripodo, accertata l'identità del Sindaco Metropolitan, alle ore 14:25 dichiara aperta la seduta.

IL SINDACO METROPOLITANO

Vista l'allegata proposta di decreto relativo all'oggetto;

Vista la L.R. n. 15/2015 e successive modifiche ed integrazioni;

Viste le LL.RR. n. 48/1991 e n. 30/2000 che disciplinano l'O.R.EE.LL.;

Visto il D.Lgs. n. 267/2000 e ss.mm.ii.;

Visto il D.P. della Regione Siciliana n. 576/GAB del 02/07/2018, che all'art. 2 recita: *"le funzioni del Sindaco Metropolitan e della Conferenza Metropolitan sono esercitate dal Sindaco pro-tempore del Comune di Messina On.le Cateno De Luca"*;

Visti i pareri favorevoli, espressi ai sensi dell'art. 12 della L.R. n. 30 del 23.12.2000:

- per la regolarità tecnica, dal Dirigente proponente;
- per la regolarità contabile e per la copertura finanziaria della spesa, dal Dirigente della II Direzione – Servizi Finanziari;

DECRETA

APPROVARE la proposta di decreto indicata in premessa, allegata al presente atto per farne parte integrante e sostanziale, facendola propria integralmente.

DARE ATTO che il presente provvedimento è immediatamente esecutivo a norma di legge.



CITTÀ METROPOLITANA DI MESSINA

Proposta di Decreto Sindacale

della IV DIREZIONE "Servizi Tecnici Generali"

Servizio Edilizia Metropolitana

Ufficio Competenze Scolastiche

OGGETTO: Offerta formativa nuovi indirizzi di studio A.S. 2021/2022.
Circolare Regionale n.23 del 28/07/2020 – Assessorato dell'Istruzione e della Formazione Professionale e successiva integrazione del 30/09/2020 n. 2.

PROPOSTA

PREMESSO

- **CHE** la Città Metropolitana di Messina, continua ad esercitare le funzioni assegnate alle ex Province Regionali e tra i compiti attribuiti dalla legislazione statale e regionale, L. 23/96 e LR 6/2000, rientrano quelli connessi alla istruzione secondaria di secondo grado, svolgendo attività di sostegno e promozione, di sviluppo socio-culturale e promuovendo, negli ambiti di competenza e nell'interesse sovra comunale, il diritto allo studio;

- **CHE** tra le attività di sostegno rientrano le iniziative per il miglioramento dell'offerta formativa finalizzata alla promozione delle eccellenze e delle potenzialità nonché alla eliminazione della dispersione scolastica;

- **CHE** con la Circolare n.23 del 28/07/2020 l'Assessorato Regionale dell'Istruzione e della Formazione Professionale della Regione Siciliana e successiva integrazione del 30/09/2020 n. 2, fornisce indicazioni per l'attivazione dei nuovi indirizzi di studio, precisando che le istanze devono essere corredate dalle delibere degli organi collegiali degli istituti scolastici e dal Decreto del Sindaco della Città Metropolitana;

TENUTO CONTO

- **CHE** sono pervenute, da parte dei Dirigenti degli Istituti Scolastici di competenza, le sotto elencate richieste per l'attivazione di nuovi indirizzi e di nuove istituzioni per l'A.S. 2021-2022, corredate dai relativi pareri degli organi collegiali scolastici:

1) I.I.S. "Verona Trento" di Messina (acquisita al protocollo n.24585 del 28/09/2020):

- Attivazione nuova articolazione "Sperimentazione Cinema e televisione e sperimentazione Grafica e Fotografia Visual" nell'ambito dell'indirizzo Grafica e Comunicazione – Settore Tecnologico;
- Attivazione **Percorsi serali** nell'ambito Tecnico - Settore Tecnologico per:
 - 1) Indirizzo "Elettronica ed Elettrotecnica", "Informatica e Telecomunicazione" e "Meccanica, Meccatronica ed Energia";
- Attivazione **Percorsi serali** nell'ambito Professionale - Settore Industria e Artigianato – indirizzo Manutenzione ed Assistenza Tecnica per:
 - 1) Opzione "Apparati, Impianti e Servizi Tecnici Industriali e Civili"
 - 2) Opzione "Mezzi di Trasporto"

2) I.I.S. "Borghese-Faranda" di Patti (acquisita al protocollo n.24640 del 29/09/2020):

- Attivazione nuovo indirizzo di Liceo Scientifico Internazionale con opzione Lingua Cinese;

3) I.I.S. "Antonello" di Messina (acquisita al protocollo n.24870 del 30/09/2020):

Attivazione nuovo indirizzo **serale** dell'Istituto Professionale di Stato per i servizi per l'enogastronomia e l'ospitalità alberghiera;

- 4) I.I.S. **"Merendino" di Capo D'Orlando** (acquisita al protocollo n.25318 del 05/10/2020):
- Attivazione nuovo indirizzo **"Turismo"** nell'ambito Tecnico - Settore Economico;
 - Attivazione nuovo indirizzo **"Servizi Socio-Sanitari"** nell'ambito Professionale – Settore Servizi;
 - Attivazione nuovo indirizzo **serale** di **"Servizi per l'Agricoltura e lo Sviluppo rurale"**, opzione **"Valorizzazione dei prodotti del Territorio"** e **"Gestione risorse forestali e Montane"**
 - Istituzione del **"Liceo Musicale e Coreutico"** – presso la sede del comune di Naso (ME);
 - Attivazione nuovo indirizzo **serale** di studio dell'Istituto professionale per i **"servizi per l'enogastronomia e l'ospitalità alberghiera"** presso la sede del comune di Brolo;
- 5) I.T.T.L. **"Caio Duilio" di Messina** (acquisita al protocollo n.25735 del 08/10/2020):
- Attivazione del settore **"Professionale"** – (ex produzioni industriali ed artigianali) - collegate al settore produttivo **"ECONOMIA DEL MARE"** con i seguenti indirizzi: 1. Pesca commerciale e produzioni ittiche; 2. Industria e artigianato per il made in Italy;
- 6) I.T.E.T. **"E. Fermi" di Barcellona P.G.** (acquisita al protocollo n.26092 del 12/10/2020):
- Nell'ambito del CORSO SERALE – "Corso Sirio" (cod. mecc. METD08050Q):
 - a) Attivazione nel Settore **"Tecnologico"** degli Indirizzi: 1. **"Sistema Moda"** (Articolazione **"Calzature e Moda"**); 2. **"Agraria, Agroalimentare e Agroindustriale"** (Articolazione **"Gestione dell'Ambiente e del Territorio"**); 3. **"Costruzioni Ambiente e Territorio"** (Opzione **"ITCL Tecnologie del Legno nelle costruzioni"**);
 - b) Attivazione nuovo Settore **"Servizi" nell'ambito Professionale** con l'indirizzo **"Enogastronomia e Ospitalità Alberghiera"** (articolazione Accoglienza Turistica);
 - Nell'ambito dell'I.T.E.T. (cod. mecc. METD08000A):
 - a) Attivazione nel Settore **Tecnologico** degli indirizzi: 1. **Chimica, Materiale e Biotecnologie** (articolazione **Biotecnologie sanitarie e/o Biotecnologie Ambientali**); 2. **Agraria, Agroalimentare e Agroindustriale** (articolazione **Gestione dell'Ambiente e del Territorio**);
 - b) Attivazione nuovo Settore **"Servizi" nell'ambito Professionale** con l'indirizzo **"Enogastronomia e Ospitalità Alberghiera"** (articolazione Accoglienza Turistica);
- 7) I.I.S. **"F. Bisazza" di Messina** (acquisita al protocollo n.26785 del 16/10/2020):
- Attivazione nuovo indirizzo di studio **"Liceo coreutico e musicale"**;
- 8) I.I.S. Liceo **"E. Medi" di Barcellona P.G.** (acquisita al protocollo n.26822 del 16/10/2020):
- Attivazione del **Liceo Musicale** presso la sezione associata del Liceo delle Scienze Umane di Castoreale;
- 9) I.I.S. **"S. Pugliatti" di Taormina** (acquisita al protocollo n.26909 del 19/10/2020):
- Attivazione Percorsi serali nell'ambito Professionale - Settore Industria e Artigianato – indirizzo 1. **"Manutenzione ed Assistenza Tecnica"**; nell'ambito **"Tecnologico"** 2. **"Costruzioni Ambiente e Territorio"** presso la sede di Furci Siculo;
 - Attivazione percorso serale nell'ambito Tecnologico – Settore Servizi - indirizzo **"Amministrazione Finanza e Marketing"** presso la sede di Taormina;

CONSIDERATO

CHE l'eventuale attivazione di nuovi indirizzi e/o opzioni, delle articolazioni all'interno degli indirizzi esistenti, potrebbero richiedere la necessità di ulteriori spazi per la didattica e per i quali, in alcuni casi, si renderebbe necessaria l'acquisizione di ulteriori ambienti e/o immobili da destinare all'incremento della popolazione scolastica;

CHE le richieste di attivazioni dei corsi serali non comportano la necessità di reperire ulteriori spazi;

CHE dal presente atto, pertanto, non deriva alcun onere finanziario a carico di questa Città Metropolitana e

che qualora, dall'attivazione dei nuovi indirizzi di studio per i quali viene rilasciato il proprio assenso ad esclusione dell'eventuale reperimento di ulteriori ambienti e/o immobili, dovessero emergere oneri finanziari, ad oggi non preventivabili, questa Città Metropolitana intende assumerli, così come previsto dalle disposizioni normative vigenti in materia;

VISTA la Legge 11/01/1996 n. 23 – Norme per l'edilizia scolastica;

VISTA la Legge Regionale n. 6 del 24/02/2000 "Provvedimenti per l'Autonomia delle Istituzioni Scolastiche Statali e delle Istituzioni Scolastiche Regionali";

VISTO l'art. 64 del D.L. del 25/06/2008 n. 112 "disposizioni in materia di organizzazione scolastica", convertito con modifiche dalla Legge 06/08/2008 n. 133;

VISTO il D.P.R. 15/03/2010 n. 87 con il quale è stato emanato il regolamento concernente il riordino degli Istituti Professionali;

VISTO il D.P.R. 15/03/2010 n. 88 con il quale è stato emanato il regolamento concernente il riordino degli Istituti Tecnici;

VISTO il D.P.R. 15/03/2010 n. 89 con il quale è stato emanato il regolamento concernente la revisione dell'assetto ordinamentale, organizzativo e didattico dei Licei;

VISTO il Decreto Legislativo 13/04/2017 n. 61 "Revisione dei percorsi dell'istruzione professionale";

RITENUTO opportuno deliberare in merito, nel rispetto della normativa vigente;

SI PROPONE CHE IL SINDACO METROPOLITANO DECRETI

PRENDERE ATTO delle sotto elencate richieste avanzate dai Dirigenti degli Istituti Scolastici di Istruzione Superiore di Secondo grado, di competenza dell'Ente, relative all'attivazione di nuovi indirizzi di studio e di nuove istituzioni per l'A.S. 2021-2022:

- 1) I.I.S. "**Verona Trento**" di Messina (acquisita al protocollo n.24585 del 28/09/2020) dispone dei necessari locali distribuiti su due plessi e, pertanto, non comporta la necessità di reperire ulteriori spazi per l'attivazione dei seguenti indirizzi:
 - Attivazione nuova articolazione "*Sperimentazione Cinema e televisione e sperimentazione Grafica e Fotografia Visual*" nell'ambito dell'indirizzo *Grafica e Comunicazione – Settore Tecnologico*;
 - Attivazione **Percorsi serali** nell'ambito *Tecnico - Settore Tecnologico* per:
 - 1) Indirizzo "*Elettronica ed Elettrotecnica*", "*Informatica e Telecomunicazione*" e "*Meccanica, Meccatronica ed Energia*";
 - Attivazione **Percorsi serali** nell'ambito *Professionale - Settore Industria e Artigianato – indirizzo Manutenzione ed Assistenza Tecnica* per:
 - 1) Opzione "*Apparati, Impianti e Servizi Tecnici Industriali e Civili*"
 - 2) Opzione "*Mezzi di Trasporto*"
- 2) I.I.S. "**Borghese-Faranda**" di Patti (acquisita al protocollo n.24640 del 29/09/2020), il cui trend di decrescita della popolazione scolastica, nell'ultimo triennio, non potrà influire sulla eventuale ricerca di ulteriori ambienti per la didattica. L'I.I.S. "Borghese-Faranda" dichiara, altresì, che il calo demografico della popolazione scolastica nell'hinterland del Comune di Patti, garantirà il mantenimento numerico degli studenti nel quinquennio successivo (Decreto 15789 del 11/06/2019 U.S.R. Sicilia):
 - Attivazione nuovo indirizzo di *Liceo Scientifico Internazionale con opzione Lingua Cinese*;
- 3) I.I.S. "**Antonello**" di Messina (acquisita al protocollo n.24870 del 30/09/2020) il cui trend di decrescita della popolazione scolastica, nell'ultimo triennio, non potrà influire sulla eventuale ricerca di ulteriori ambienti per la didattica, pertanto si ritiene ammissibile il seguente indirizzo:
 - Attivazione nuovo **indirizzo serale** dell'Istituto Professionale di Stato per i servizi per l'enogastronomia e l'ospitalità alberghiera;
- 4) I.I.S. "**Merendino**" di Capo D'Orlando (acquisita al protocollo n.25318 del 05/10/2020):

- Attivazione nuovo **indirizzo serale** di “Servizi per l’Agricoltura e lo Sviluppo rurale”, opzione “Valorizzazione dei prodotti del Territorio” e “Gestione risorse forestali e Montane”
- Attivazione nuovo **indirizzo serale** di studio dell’Istituto professionale per i “servizi per l’enogastronomia e l’ospitalità alberghiera” presso la sede del comune di Brolo;

Il trend di crescita della popolazione scolastica, nell’ultimo triennio, della sede di Capo d’Orlando non potrà garantire gli spazi necessari con l’attivazione dei seguenti indirizzi:

- Attivazione nuovo indirizzo “Turismo” nell’ambito Tecnico - Settore Economico;
- Attivazione nuovo indirizzo “Servizi Socio-Sanitari” nell’ambito Professionale – Settore Servizi;

Al contrario per la sezione associata di Naso, il cui trend di decrescita, della popolazione scolastica nell’ultimo triennio, non potrà influire sulla eventuale ricerca di ulteriori ambienti per la didattica, il seguente indirizzo, pertanto, si ritiene ammissibile:

- Istituzione del “Liceo Musicale e Coreutico” – presso la sede del comune di Naso (ME);

5) I.T.T.L. “Caio Duilio” di Messina (acquisita al protocollo n.25735 del 08/10/2020), nonostante il trend di decrescita della popolazione scolastica, nell’ultimo triennio, l’attuale situazione logistica dell’Istituto scolastico non potrà garantire gli spazi necessari con l’attivazione del seguente Settore:

- Attivazione del settore “**Professionale**” – (ex produzioni industriali ed artigianali) - collegate al settore produttivo “ECONOMIA DEL MARE” con i seguenti indirizzi: 1. Pesca commerciale e produzioni ittiche; 2. Industria e artigianato per il made in Italy;

6) I.T.E.T. “E. Fermi” di Barcellona P.G. (acquisita al protocollo n.26092 del 12/10/2020):

- Nell’ambito del CORSO SERALE – “Corso Sirio” (cod. mecc. METD08050Q):

a) Attivazione nel Settore “**Tecnologico**” degli Indirizzi: 1. “Sistema Moda” (Articolazione “Calzature e Moda”); 2. “Agraria, Agroalimentare e Agroindustriale” (Articolazione “Gestione dell’Ambiente e del Territorio”); 3. “Costruzioni Ambiente e Territorio” (Opzione “ITCL Tecnologie del Legno nelle costruzioni”);

b) Attivazione nuovo Settore “**Servizi**” nell’ambito **Professionale** con l’indirizzo “Enogastronomia e Ospitalità Alberghiera” (articolazione Accoglienza Turistica);

- Nell’ambito dell’I.T.E.T. (cod. mecc. METD08000A), il trend di decrescita della popolazione scolastica, nell’ultimo triennio, non potrà influire sulla eventuale ricerca di ulteriori ambienti per la didattica, pertanto si ritengono ammissibili i seguenti indirizzi:

c) Attivazione nel Settore **Tecnologico** degli indirizzi: 1. *Chimica, Materiale e Biotecnologie* (articolazione Biotecnologie sanitarie e/o Biotecnologie Ambientali); 2. *Agraria, Agroalimentare e Agroindustriale* (articolazione Gestione dell’Ambiente e del Territorio);

d) Attivazione nuovo Settore “**Servizi**” nell’ambito **Professionale** con l’indirizzo “Enogastronomia e Ospitalità Alberghiera” (articolazione Accoglienza Turistica);

- produzioni ittiche; 2. Industria e artigianato per il made in Italy;

7) I.I.S. “F. Bisazza” di Messina (acquisita al protocollo n.26785 del 16/10/2020) dispone dei necessari locali e, pertanto, non comporta la necessità di reperire ulteriori spazi per l’attivazione del seguente indirizzo:

- Attivazione nuovo indirizzo di studio “Liceo coreutico e musicale”;

8) I.I.S. Liceo “E. Medi” di Barcellona P.G. (acquisita al protocollo n.26822 del 16/10/2020), per la sezione associata di Castoreale il trend di decrescita della popolazione scolastica, nell’ultimo triennio, non potrà influire sulla eventuale ricerca di ulteriori ambienti per la didattica, il seguente indirizzo, pertanto, si ritiene ammissibile:

- Attivazione del **Liceo Musicale** presso la sezione associata del Liceo delle Scienze Umane di Castoreale;

9) I.I.S. “S. Pugliatti” di Taormina (acquisita al protocollo n.26909 del 19/10/2020):

- Attivazione **Percorsi serali** nell'ambito Professionale - Settore Industria e Artigianato – indirizzo 1. "Manutenzione ed Assistenza Tecnica"; nell'ambito "Tecnologico" 2. "Costruzioni Ambiente e Territorio" presso la sede di Furci Siculo;
- Attivazione **percorso serale** nell'ambito Tecnologico – Settore Servizi - indirizzo "Amministrazione Finanza e Marketing" presso la sede di Taormina;

PRENDERE ATTO

CHE il calo demografico della popolazione scolastica, nell'ultimo triennio, potrà garantire il mantenimento numerico degli studenti, nel quinquennio successivo, adeguato agli spazi disponibili;

CHE i Dirigenti Scolastici dichiarano, per l'indirizzo richiesto e per il quinquennio successivo, di avere la disponibilità di strutture idonee per qualità e quantità (aule, laboratori, ecc.) e che, pertanto, non si renderà necessario il reperimento di ulteriori aule e/o laboratori;

APPROVARE le superiori proposte di attivazione dei nuovi Indirizzi di studio tenuto conto che:

- Per le richieste relative i "corsi serali", di cui alle precedenti proposte (1; 2; 4; 6 e 9) si esprime parere favorevole prendendo atto che si intende assumere gli oneri finanziari, così come previsto dalle disposizioni normative vigenti in materia;

- Per le richieste di attivazione di nuovi indirizzi di studio – articolazioni o opzioni , di cui alle precedenti proposte (1; 2; 4; 6; 7 e 8) si esprime parere favorevole e che qualora, dall'attivazione dei nuovi indirizzi di studio, dovessero emergere oneri finanziari, ad oggi non preventivabili, questa Città Metropolitana intende assumerli, così come previsto dalle disposizioni normative vigenti in materia;

DEMANDARE all'Ufficio Scolastico VIII Ambito Territoriale di Messina la verifica delle deliberazioni degli Organi Collegiali attestanti i summenzionati indirizzi, che non dovranno confliggere con eventuali stessi indirizzi scolastici già autorizzati o in corso di autorizzazione ad altre istituzioni scolastiche presenti nel territorio, nonché la trasmissione, di tutti i provvedimenti acquisiti, all'Assessorato Regionale dell'Istruzione e della Formazione Professionale – Dipartimento dell'Istruzione e della Formazione Professionale – Servizio Scuole Statali, ai sensi della Circolare n. 23/2020 e successiva integrazione del 30/09/2020;

TRASMETTERE la presente agli Uffici competenti per gli adempimenti consequenziali.

SI ALLEGANO I SEGUENTI DOCUMENTI:

- 1) Istanze diverse

LA RESPONSABILE DELL'ISTRUTTORIA

I. A. Concetta PICCOLOMINI

Firma autografa sostituita a mezzo stampa ai sensi dell'art.3 del D.Lgs. n. 39/1993

IL RESP. SERVIZIO – TITOLARE P.O.

Geom. Antonino MICELI

Firma autografa sostituita a mezzo stampa ai sensi dell'art.3 del D.Lgs. n. 39/1993

IL DIRIGENTE

ING. ARMANDO CAPPADONIA

Decreto Sindacale n. 228 del 19 OTT. 2020

Oggetto: Offerta formativa nuovi indirizzi di studio A. S. 2021/2022. Circolare Regionale n. 23 del 28/07/2020
– Assessorato dell'Istruzione e della Formazione Professionale e successiva integrazione del 30/09/2020 n. 2.

Letto, confermato e sottoscritto.

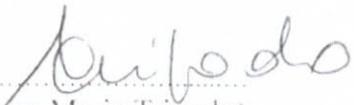
Il Sindaco Metropolitan
F.to digitalmente

Firmato digitalmente da

Cateno De Luca
Cateno DE LUCA)

CN = De Luca Cateno
O = CITTA' METROPOLITANA DI MESSINA
C = IT

Il Segretario Generale


(Avv. Anna Maria Tripodo)

Il Certificato di pubblicazione del presente provvedimento all'Albo Pretorio di questa Città Metropolitana di Messina è reso in forma elettronica dal Servizio preposto.

E' copia conforme all'originale da servire per uso amministrativo.

Messina, _____

IL SEGRETARIO GENERALE

Oggetto: Offerta formativa nuovi indirizzi di studio A.S. 2021/2022._ Circolare Regionale n.23 del 28/07/2020 – Assessorato dell'Istruzione e della Formazione Professionale e successiva integrazione del 30/09/2020 n. 2.

PARERE DI REGOLARITÀ TECNICA

Ai sensi e per gli effetti dell'art. 12 della L.R. 23-12-2000 n. 30 e ss.mm.ii., si esprime parere:

F A V O R E V O L E

In ordine alla regolarità tecnica della superiore proposta di decreto.

Addi 19/10/2020

IL DIRIGENTE
ING. ARMANDO CAPPADONIA

Si dichiara che la proposta non comporta riflessi diretti o indiretti sulla situazione economico-finanziaria dell'Ente e pertanto non è dovuto il parere di regolarità contabile.

Addi _____

IL DIRIGENTE
ING. ARMANDO CAPPADONIA

PARERE DI REGOLARITÀ CONTABILE

Ai sensi e per gli effetti dell'art. 12 della L.R. 23-12-2000 n. 30 e ss.mm.ii., si esprime parere:

favorevole

In ordine alla regolarità contabile della superiore proposta di decreto.

Addi 19 OTT. 2020

2° DIR. SERVIZI FINANZIARI
UFFICIO IMPEGNI
VISTO PRESO NOTA
Messina, 13/10/2020 Il Funzionario

IL RAGIONIERE GENERALE
Avv. A.M. TRIPODO

Ai sensi del D.Lgs 267/2000, si attesta la copertura finanziaria della superiore spesa.

Addi _____

IL RAGIONIERE GENERALE
Avv. A.M. TRIPODO